



Emergency First Response®

Hoja de registro de evaluación de enfermedades y lesiones

- ▶ **PARAR** – Analizar y observar la situación.
- ▶ **PENSAR** – Tener en cuenta tu seguridad y formular un plan de acción.
- ▶ **ACTUAR** – Comprobar si está consciente y **ALERTAR** al SME.
Trata a los pacientes en la posición en que los encuentres cuando sea seguro hacerlo.
- ▶ **Realiza una evaluación primaria y controla al paciente utilizando el Ciclo de asistencia.**
- ▶ **Explica al paciente el procedimiento de evaluación – Ponte guantes si los hubiera disponibles.**
- ▶ **Al anotar la información en esta hoja para el Servicio Médico de Emergencia, indica los valores por minuto y utiliza una terminología descriptiva.**

Información sobre el paciente

Nombre _____

☐ Hombre ☐ Mujer Fecha de nacimiento (Día / Mes / Año) ____/____/____

Dirección _____

Ciudad _____ Estado/provincia _____

País _____ Código postal _____ Teléfono _____

☐ ¿Etiqueta de alerta médica? Tipo _____

Estado del paciente al comienzo de la atención por parte del socorrista de emergencia

☐ Consciente ☐ Inconsciente

Posición del paciente antes de recibir atención

☐ De pie ☐ Sentado ☐ Tumbado

Página 1 de 4

Como guía para la evaluación, recuerda que:

- ♦ El pulso medio para los adultos está entre 60 y 80 pulsaciones por minuto.
- ♦ El pulso medio para los niños está entre 70 y 150 pulsaciones por minuto. Los niños que empiezan a caminar estarán en la parte alta de este promedio y los niños mayores en la parte baja.
- ♦ El pulso medio para los bebés está entre 100 y 160 pulsaciones por minuto.
- ♦ El ritmo respiratorio medio para los adultos está entre 12 y 20 respiraciones por minuto. Un paciente que respira menos de 8 veces por minuto o más de 24 veces por minuto, probablemente necesite atención médica de inmediato.
- ♦ El ritmo respiratorio medio para los niños está entre 18 y 40 respiraciones por minuto. Los niños que empiezan a caminar estarán en la parte alta de este promedio y los niños mayores en la parte baja.
- ♦ El ritmo respiratorio para bebés (menos de un año) está entre 30 y 60 respiraciones por minuto.
- ♦ La temperatura media de la piel es cálida y la piel debe sentirse seca al tacto.
- ♦ Los cambios visibles de color de la piel pueden indicar problemas del corazón, de los pulmones o de circulación.

Resumen – Atención primaria y secundaria suministrada

- ☐ RCP
- ☐ Desfibrilación
- ☐ Manejo de un sangrado grave
- ☐ Manejo de un estado de shock
- ☐ Manejo de lesiones de la médula espinal
- ☐ Atención a una persona consciente que se ahoga
- ☐ Uso del oxígeno de emergencia
- ☐ Evaluación de enfermedades
- ☐ Evaluación de lesiones

- ☐ Colocación de vendas
- ☐ Entablillado
- ☐ Otro _____

Paciente remitido a:

- ☐ Personal del Servicio Médico de Emergencia ☐ Hospital
- ☐ Médico personal ☐ Ninguno
- ☐ Otro _____

Evaluación de enfermedades

SIMPLE – Señales y Síntomas

1. ¿Cómo se siente ahora? _____
2. Ritmo de pulsaciones del paciente _____ (utiliza el pulso en la carótida o radial; cuenta las pulsaciones durante 30 segundos, multiplica esa cantidad por dos).
3. Describe el pulso del paciente: ☐ Rápido ☐ Fuerte ☐ Débil
4. Ritmo respiratorio del paciente _____ (cuenta las respiraciones durante 30 segundos, multiplica el valor por dos; no digas al paciente que estás contando las respiraciones).
5. La respiración del paciente es: ☐ Rápida ☐ Lenta ☐ Laboriosa ☐ Silbante ☐ Jadeante
6. El paciente se queja de: ☐ Disnea (falta de aire) ☐ Mareos ☐ Dolor en el pecho ☐ Entumecimiento ☐ Hormigueo en brazos o piernas
7. La piel del paciente está: ☐ Cálida ☐ Caliente ☐ Fría ☐ Pegajosa ☐ Húmeda ☐ Muy seca
8. El color de la piel del paciente es: ☐ Pálido ☐ Lívido (gris) ☐ Rojo ☐ Azul ☐ Con manchas amarillentas ☐ Negriazul

SIMPLE – Investiga si hay alergias

1. ¿El paciente es alérgico a alguna comida, medicamento, materia en el aire, etc.? ☐ Sí ☐ No
En caso afirmativo, ¿a qué es alérgico el paciente? _____
2. Pregunta al paciente si ha ingerido o tomado algo a lo que pueda ser alérgico: ☐ Sí ☐ No
3. ¿Le ha picado o mordido algún organismo? ☐ Sí ☐ No

SIMPLE – Medicamentos

1. Pregunta al paciente: ¿Toma medicamentos? ☐ Sí ☐ No
En caso afirmativo, ¿de qué tipo son y cómo se llaman los medicamentos? _____
2. Pregunta al paciente: ¿Tomó medicamentos hoy? ☐ Sí ☐ No
En caso afirmativo, ¿qué dosis de medicamentos tomó y cuándo la tomó? _____
3. Si es posible, recoge todos los medicamentos para darlos al personal del Servicio Médico de Emergencia y/o anota el nombre del médico que recetó los medicamentos.

Evaluación de enfermedades (continúa)

SIMPLE – Historial médico Previo

1. Pregunta al paciente: ¿Tiene alguna enfermedad preexistente? ☐ Sí ☐ No
2. En caso afirmativo, ¿de qué tipo? _____

SIMPLE – La última comida

1. Pregunta al paciente: ¿Ha comido recientemente? ☐ Sí ☐ No
2. En caso afirmativo, ¿qué comió? _____

SIMPLE – Eventos

1. Pregunta al paciente: ¿Qué eventos llevaron a que no se sintiera bien?

2. ¿Qué estaba haciendo cuando se empezó a sentir enfermo?

3. ¿Cuándo ocurrieron los primeros síntomas?

4. ¿Dónde estaba usted cuando ocurrieron los primeros síntomas?

5. ¿Ha estado haciendo ejercicio el paciente? ☐ Sí ☐ No

Adjunta las notas adicionales del socorrista en una hoja distinta.

Evaluación de lesiones

Historial _____

Qué sucedió: _____
¿Cómo ocurrió la lesión? _____
¿Cuándo ocurrió la lesión? _____

Lugar de la lesión (Sigue el orden de la evaluación de lesiones.
Utiliza la Clave de lesiones para denotar el estado).

- | | |
|---|---|
| ☐ Cabeza _____ | ☐ Brazo derecho _____ |
| ☐ Frente, mejillas, barbilla _____ | ☐ Mano derecha _____ |
| ☐ Oídos/nariz _____ | ☐ Brazo izquierdo _____ |
| ☐ Movimiento de los ojos _____ | ☐ Mano izquierda _____ |
| ☐ Pupilas - tamaño _____ | ☐ Caja torácica _____ |
| Iguales/desiguales _____ | ☐ Columna vertebral _____ |
| Reacción a la luz _____ | ☐ Abdomen – Lado izquierdo/derecho _____ |
| ☐ Cráneo, cuello _____ | ☐ Caderas _____ |
| ☐ Omóplatos _____ | ☐ Pierna derecha _____ |
| ☐ Hombros _____ | ☐ Pie derecho _____ |
| ☐ Clavículas _____ | ☐ Pierna izquierda _____ |
| | ☐ Pie izquierdo _____ |

Clave de lesiones

- A = Abrasión
C = Contusión (lesión de tejidos;
sin rotura de huesos
o de la piel)
D = Deformidad
Do = Dolor
F = Fractura
H = Hinchazón
L = Laceración (corte profundo
o irregular)
Q = Quemaduras
S = Sangrado
T = Tumescencia

Atención dada por el socorrista de emergencia

Notas adicionales del socorrista

